



Colegio Gabriela Mistral
Coronel
Asignatura: Ciencias Naturales
Unidad: Sistemas reproductor femenino y masculino.
Docente: Wilson Contreras Fritz



GUIA N° 4 CARACTERES SEXUALES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS - ORGANOS DE LOS SISTEMAS REPRODUCTORES Y CELULAS SEXUALES.

Nombre:	Curso: 6° año
Objetivos <ul style="list-style-type: none">- Identificar caracteres sexuales secundarios- Identificar órganos del sistema reproductor femenino.- Conocer células sexuales y su función.	Fecha:

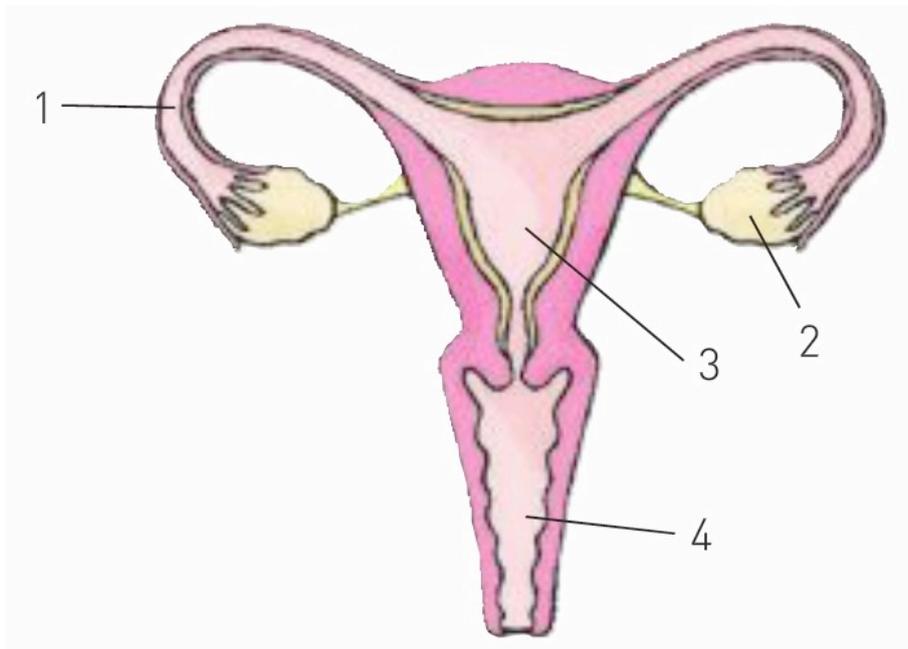
Instrucciones:

- Lee detenidamente cada actividad, puedes imprimir o contestar en el cuaderno.
- Lee las páginas de tu libro para consultar: 25, 26, 27, 28, 29.
- Observa el Video 1 : Sistema reproductor femenino youtube.
- . Observa el Video 2 : El aparato reproductor/Videos educativos para niños happy learning



ACTIVIDAD: Observa el esquema e indica el nombre de las partes enumeradas. Y Luego indica la función de cada parte.

SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO



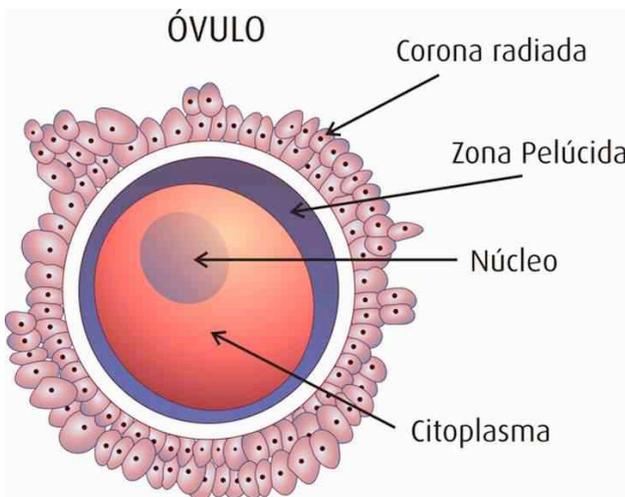
1) Trompas de Falopio u oviductos.

2) Ovarios.

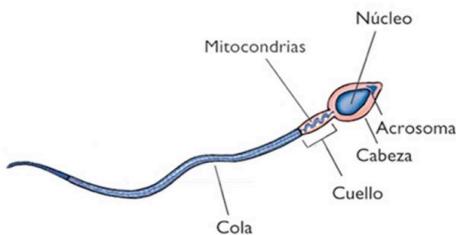
3) Útero.

4) Vagina.

GAMETOS O CELULAS SEXUALES



Los óvulos son las células sexuales o gametos femeninos. Son células grandes, esféricas e inmóviles. Desde la pubertad, cada 28 días aproximadamente, madura un ovocito en uno de los ovarios y pasa a una de las trompas de Falopio, durante el denominado ciclo menstrual; cuando es fecundada por un espermatozoide, el ovocito se convierte en un cigoto



Cada **espermatozoide** está compuesto por una cabeza donde se almacenan los cromosomas; un cuello para las mitocondrias, encargadas de suministrar la energía necesaria para la actividad de estas células; y una cola o flagelo cuya función es impulsar al **espermatozoide** para que se mueva hasta el óvulo

ACTIVIDAD

✓ Completa la tabla comparativa entre las células sexuales femenina y masculina.

Aspectos	Espermatozoide	Ovocito
Movilidad		
Tamaño		
Forma		

✓ Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué función tiene el sistema reproductor femenino?

2.- ¿Qué órgano femenino produce los ovocitos?

3.- ¿Qué pasa si ocurre la fecundación?

4.- ¿Qué es la fecundación?

**5.- Marca los cambios que se producen en la pubertad según corresponda:
M=masculinos, F=femeninos o de A=ambos sexos.**

1. ____ Desarrollo de vello facial (bigote y barba).
2. ____ Aparición de vello púbico.
3. ____ Aumento de la estatura.
4. ____ Ensanchamiento de las caderas.
5. ____ Cambio de la voz (se hace más grave).
6. ____ Desarrollo de los órganos genitales.
7. ____ Desarrollo de la musculatura.
8. ____ Disminución del contorno de la cintura.
9. ____ Aparición de acné (espinillas).
10. ____ Crecimiento de vello axilar.
11. ____ Desarrollo de las mamas.
12. ____ Ensanchamiento de los hombros.

6.-Clasifica. Para cada frase sobre lo que integra la sexualidad humana, señala si se trata de un aspecto biológico (B), psicológico (P), afectivo (A), social (S) o ético (E).

1. ____ El desarrollo de las mamas en la mujer tiene una función reproductiva.
2. ____ La forma de comportarse y de razonar es una característica propia de cada persona.
3. ____ Demostrar nuestros sentimientos a los demás nos hace mejores personas.
4. ____ Debe existir respeto entre los miembros de una pareja.
5. ____ Hay personas a las que les cuesta relacionarse con los demás.
6. ____ La búsqueda de una identidad propia es una característica de cada persona.

Llegó la hora de evaluar tu trabajo a lo largo de esta guía. Marca con una X la opción que te representa en cada aspecto.

AUTOEVALUACIÓN

ASPECTO	SI	NO
1.- Realicé todas las actividades de mi guía.		
2.-Consulté el video y las páginas sugeridas.		
3.-Siento que aprendí algo nuevo.		
4.-Conozco los órganos reproductores del sistema femenino.		
6.-Conozco los cambios biológicos de la pubertad.		
7.-Identifico aspectos de las diferentes dimensiones de la pubertad.		